

Принято
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от «27» августа 2021 года

Утверждено
Приказом директора № 120
от «27» августа 2021 г

Положение
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Нижнеудинск»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МКОУ "СОШ №9 г. Нижнеудинск" (далее Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

II. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ,

предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, учебного плана общеобразовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости обучающихся второго класса в течение первого полугодия учебного года осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором (со 2 полугодия) и последующих классах осуществляется:

- в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам;
- без балльного оценивания ("зачтено") по элективным, факультативным курсам, общий объем учебных часов которых менее 68 часов.

2.7. Педагогический работник, проводящий текущий контроль

успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за четвертную письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся.

2.8. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;
- двух контрольных (проверочных) работ в день в основной и средней школе.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале для обучающихся на дому.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

2.11. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

2.12. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу и иным видам учебной деятельности (согласно учебному плану) определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.13. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

III. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой, начиная с 1-ого класса.

3.2. Промежуточная аттестация – это процедура выявления степени освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основной образовательной программы за определенный период обучения и оценивание уровня полученных результатов.

3.3. Промежуточную аттестацию в школе проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам.

3.4. Процедура промежуточной аттестации включает в себя два этапа:

- выявление степени освоения основной образовательной программы;
- выставление отметки за промежуточную аттестацию по результатам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

3.5. Формы промежуточной аттестации для выявления степени освоения образовательной программы могут быть следующими:

- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- тестирование;
- диктант, диктант с грамматическим заданием;
- иные формы, определяемые школой.

3.6. В образовательной организации установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам обязательной части учебного плана основной образовательной программы: *для обучающихся в 2 - 8, 10 классов* промежуточная аттестация проводится в последние две недели учебного года без прекращения общеобразовательного процесса по отдельным предметам, которые определены администрацией школы:

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль	Форма контроля
2	русский язык математика	контрольный диктант контрольная работа
3	русский язык математика	контрольный диктант контрольная работа
4	русский язык математика	контрольный диктант контрольная работа
5	русский язык математика	контрольный диктант контрольная работа
6	русский язык математика биология	контрольный диктант контрольная работа тестирование

	география	тестирование
7	русский язык математика физика	контрольный диктант контрольная работа тестирование
8	русский язык математика химия	контрольный диктант контрольная работа тестирование
10	русский язык математика обществознание химия физика биология география	тестирование тестирование тестирование тестирование тестирование тестирование тестирование

По остальным предметам, предусмотренным учебным планом, результатом промежуточной аттестацией считаются итоговые годовые отметки.

3.7. Промежуточная аттестация *обучающихся 1-го класса* проводится на основе комплексной диагностической работы (без балльного оценивания) и мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

3.8. Для *обучающихся 9,11 классов* результатом промежуточной аттестацией по всем предметам учебного плана считаются итоговые годовые отметки.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся в школе проводится:

- во время учебных занятий в соответствии с графиком проведения, утвержденным руководителем за 2 недели ;
- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольные мероприятия проводятся не ранее второго урока и не позднее четвертого урока.

3.10. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года посредством размещения на информационном стенде, на официальном сайте школы.

3.11. Результаты по предметам промежуточной аттестации, которые определила администрация общеобразовательной организации, отражаются в классных журналах.

3.12. Годовые отметки по предметам выставляются на основе четвертных, полугодовых отметок как среднее арифметическое значение при округлении в пользу обучающегося.

3.13. Итоги результатов промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседании педагогического совета.

IV. Порядок ликвидации академической задолженности и перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Академической задолженностью признаются:

- неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации («2») по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы;
- непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, которые, определяемые организацией.

4.5. При ликвидации академической задолженности:

- в первый раз учитель готовит задания, проводит и оценивает работу;
- во второй раз в ОО создается комиссия.

4.6. Образовательная организация создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

4.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность или не проходившие промежуточную аттестацию по уважительным причинам переводятся в следующий класс условно.

4.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по усмотрению родителей (законных представителей):

- остаются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- переводятся на обучение в форме семейного образования.

4.9. Организация информирует родителей обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающихся в письменной форме.