

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Нижнеудинск»**

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Юный допризывник» для 10 класса**

Составитель: Горонович Н.П., учитель ОБЖ

2021год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности обучающихся 10 класса «Допризывник» (Рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. N 1089 (ред. от 19.10.2009 г., с изменениями от 31.01.2012 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312»;

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Федеральный закон «Об обороне».

Актуальность

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны.

В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов.

Изменения военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей и молодежи.

Возраст обучающихся

Программа рассчитана на юношей 10 класса

Сведения о программе: рабочая программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности начального, основного и среднего образования «Юные командиры» под редакцией В.А. Горского, изд. Москва, Просвещение, 2010г. Программы подготовлены в

рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Главная цель программы: создание условий формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Допризывная подготовка.

Задачи:

- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, культуры общения, чувства дружбы и коллективизма;
- развитие творческой деятельности обучающихся, привитие трудовых навыков;
- сотрудничество с детскими объединениями школы, проведение шефской работы в младших классах по военно-патриотическому воспитанию детей;
- участие в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (школа-район).

Формы и методы работы

Для обеспечения должного уровня компетенции, актуализации знаний, успешного формирования навыков выполнения нормативов НВП используются следующие формы: консультирование, индивидуальные и групповые занятия, практикумы, марафоны, олимпиады, самостоятельная работа, викторины, конкурсы.

Методы работы: упражнения, практические работы, школьные лекции, деловые игры, инструктажи, работа с книгой, тренинги, объяснения, защита презентаций, выполнение нормативов НВП и их анализ....

Предполагаемые результаты

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся смогут:

а) знать:

- ✓ историю Вооруженных Сил России;
- ✓ организационную структуру ВС РФ;
- ✓ воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии;
- ✓ ордена и медали, учреждённые для военных специалистов;
- ✓ произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов

о подвигах российских воинов;

- ✓ условия приема в военные училища ВС РФ;
- ✓ основные положения строевой подготовки;

- ✓ материальную часть автомата Калашникова;
- ✓ правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- ✓ основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

б) уметь:

- ✓ выполнять строевые приемы;
- ✓ стрелять из пневматического оружия;
- ✓ оказывать первую помощь;
- ✓ выполнять физические упражнения прикладных видов спорта.

Личностные результаты:

- ✓ Формирование чувства ответственности за личную и общественную безопасность;
- ✓ Освоение знаний об обязанностях граждан по защите государства;
- ✓ Владением умений оценивать ситуацию и оперативно принимать решения.

Метапредметные результаты:

- ✓ Проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ✓ Ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

Предметные результаты:

- ✓ Освоение знаний по начальной военной подготовке;
- ✓ Овладение практическими умениями в строевой, огневой, военно-медицинской, топографической подготовке;
- ✓ Строевые приёмы и движения без оружия.
- ✓ Строевые приёмы с оружием.
- ✓ Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях.
- ✓ Воинские уставы – закон жизни военнослужащих.

Содержание рабочей программы

1. Вводное занятие. Вооружённые Силы Российской Федерации

Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск.

Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов.

Практическая работа: составление словарика воинских терминов; рисование боевой техники

различного типа.

2.Краткая история Вооружённых Сил России

Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации.

Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций рисунков образцов, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок по военной тематике.

3.Военные училища и спортивно-технические клубы

Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища.

4.Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы. Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений. Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений. Посещение школьного музея.

5.Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России.

Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. Оформление собранных материалов.

Практическая работа: тематические информации для обучающихся 5-9 классов

6.Итоговая конференция по истории Российской армии.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Вооружённые Силы Российской Федерации	5
2	Краткая история Вооружённых Сил России	8
3	Военные училища и спортивно-технические клубы	5
4	Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре	5
5	Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России	6
6	Итоговая конференция по истории Российской армии	5

Информационное обеспечение

Литература

1.Примерная программа внеурочной деятельности начального и основного образования

- «Юные командиры» под редакцией В.А. Горского, изд. Москва, Просвещение, 2010г.
- 2.Бабанский Ю.К. Педагогика-М., 1988г.
 - 3.Буре Р.С. Учите детей трудиться-М.,-1987г.
 - 4.Гофман Ж.И. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание на уроках начальной военной подготовки-М.,: Высшая школа, 1985г.
 - 5.Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения-М., 1986г.
 - 6.Кутафин О.Е. Основы государства и права-М.,: Юрист, 1996г.
 - 7.Макаренко А.С.. т.5, 1960г.
 - 8.Фельдштейн Д.Н. Психология воспитания подростков- МЛ, 1978г.
 - 9.Федеральная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации, увековечение памяти российских воинов и знаменательных событий военной истории Отечества» С.

