

**«Рассмотрен»
на педагогическом совете
протокол №1 от 26.08.2021 года**

**«Утвержден»
приказом директора
МКОУ «СОШ №9 г.Нижнеудинск»
№ 103 от «27» августа 2021 года**

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 г. НИЖНЕУДИНСК»

**АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1)**

НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373.
4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
5. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих, утвержденный приказом Министерства Просвещения России РФ от 20.05.2020 № 254.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20».
8. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «СОШ № 9 г.Нижнеудинск».
9. Приказ директора № 104 от 27.08.2021 г. «Об утверждении перечня учебников на 2021-2022 учебный год»

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ «СОШ № 9 г.Нижнеудинск»

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38 Л 01 № 0003551: регистрационный № 9229; выдан 16 мая 2016 г. Лицензия бессрочная), свидетельство о государственной аккредитации (Серия 38 А 01 № 0001454: регистрационный № 3416; выдан 29.07. 2017 г. Срок действия до 30.04. 2027 года).

Учебный план разработан с учетом Примерного недельного учебного плана начального общего образования, входящего в примерную основную образовательную программу начального общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15) и является частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ №9 г.Нижнеудинск».

По адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ТНР в начальной школе обучается 1 человек.

	1 класс
АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1

Учебный план предусматривает четырёхлетний срок обучения для получения обучающимися начального общего образования и включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 пятидневные учебные недели.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН и составляет:

Таблица 1. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка на уровне НОО

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)
1 (при 5-ти дневной неделе)	21

Трудоемкость изучения предметов учебного плана определена в соответствии с использованными образовательными программами.

Таблица 2. Трудоемкость изучения предметов учебного плана на уровне НОО

предметы классы	1
Русский язык	132
Литературное чтение	132
Родной язык (русский)	17
Литературное чтение на родном (русском) языке	16
Английский язык	
Математика	132
Окружающий мир	66
Изобразительное искусство	33
Музыка	33
Основы религиозных культур и светской этики	
Технология	33
Физическая культура	99

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В **обязательной части** учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей. Содержание образования на уровне НОО реализуется за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятия мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно – деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные результаты в рамках ФГОС:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщения их к общекультурным, национальным и этно- культурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью

Обязательная часть реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

Таблица 3. Предметные области и учебные предметы на уровне НОО

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык
	Литературное чтение на родном (русском) языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» включены в обязательную часть учебного плана (п. 19.3 ФГОС НОО) в 1-4 классах. Количество часов на изучение данных предметов школа определила самостоятельно: в 1-х классах – 0,5 часа в неделю.

Часы учебных предметов «Родной язык» (1,5ч), «Литературное чтение на родном языке» (0,5ч) перераспределены на изучение учебного предмета «Литературное чтение» (1 класс).

Для обучающихся с ТНР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

В коррекционно-развивающей области выделены часы следующих

коррекционных курсов:

- Логопедические коррекционно-развивающие занятия - 3 часа.
- Коррекционно-развивающие занятия «Развитие навыков произвольной регуляции деятельности» -1 час.
- Коррекционно-развивающие занятия «Развитие эмоционально-волевой сферы» – 1 час.
- Коррекционно-развивающие занятия «Развитие навыков произвольной регуляции деятельности» - 1 час

При реализации учебного плана начального общего образования используются учебники, вошедшие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Список учебников на 2021-2022 учебный год является приложением к учебному плану (Приложение №1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ № 9 г. Нижнеудинск» без прекращения образовательного процесса.

Промежуточная аттестация *обучающихся 1-го класса* проводится на основе комплексной диагностической работы (без балльного оценивания) и мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Учебный план АООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов неделю	Всего
		в 1	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке*	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		21	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
<i>Коррекционно - развивающая область</i>		5	5
Развитие речи		1	1
Звукопроизношение		2	2
Развитие эмоционально-волевой сферы		1	1
Развитие навыков произвольной регуляции деятельности		1	1
<i>Внеурочная деятельность</i>		5	5