

**Рассмотрено
на пед.совете
протокол №1 от 27.08.2021года**

**«Утвержден»
Приказом директора
МКОУ СОШ №9
№ 103 от «27» августа 2021 года**

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФГОС
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
г.НИЖНЕУДИНСК»**

2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38 Л 01 № 0003551: регистрационный № 9229; выдан 16 мая 2016 г. Лицензия бессрочная), свидетельство о государственной аккредитации (Серия 38 А 01 № 0001454: регистрационный № 3416; выдан 29.07. 2017 г. Срок действия до 30.04. 2027 года).

Общее количество обучающихся – **350** . Классов – комплектов 15.

Школа работает в одну смену.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели (5 - 6 классы), шестидневной учебной недели (7-9 классы). Продолжительность урока для обучающихся школы – 40 минут.

Срок усвоения образовательной программы - пять лет

Продолжительность учебного года: 5 - 8 классы – 34 учебные недели, 9 классы - 33 учебные недели (без учета сроков прохождения государственной итоговой аттестации).

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Нижнеудинск» является нормативным документом реализации основной образовательной программы, определяет трудоемкость, общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ п.22 ст.2; п.3.6; п.6.1; п.7 ст. 28 «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373.

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих, утвержденный приказом Министерства Просвещения России РФ от 20.05.2020 № 254.

Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20».

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ № 9 г.Нижнеудинск».

Приказ директора № 104 от 27.08.2021 г. «Об утверждении перечня учебников на 2021-2022 учебный год»

Трудоемкость учебного плана

Классы	5	6	7	8	9
часы					
недельная нагрузка	29	30	35	36	36
годовая нагрузка	986	1020	1190	1224	1188

Общая трудоемкость учебного плана ООО за год составляет: 4384 часа.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана определена в соответствии с использованными образовательными программами.

предметы	5	6	7	8	9
классы					
Русский язык	170	170	136	102	99
Родной язык	17	34			
Родная литература	17				
Литература	102	102	68	68	99
Английский язык	102	102	102	102	99
Математика	170	170			

Алгебра			102	102	99
Геометрия			68	68	66
Информатика и ИКТ	34	34	34	34	33
История России. Всеобщая история	68	68	68	68	99
Обществознание	34	34	34	34	33
География	34	34	68	68	66
Биология	34	34	68	68	66
Физика			68	68	99
Химия				68	66
ИЗО	34	17	34	34	
Музыка	34	34	34	34	
ОБЖ		17	34	34	33
Технология	68	68	68	68	33
Физическая культура	102	102	102	102	99

Учебный план 5,6,7, 8, 9-х классов формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учетом примерного учебного плана основного общего образования. Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Список учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованному к использованию в образовательном процессе в 2021 – 2022 учебном году, утвержден приказом директора МКОУ СОШ № 9 г. Нижнеудинск от 27.08.2021г. № 103

Содержание образования реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, литература
Родной язык и родная литература	Родной язык, родная литература

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история, обществознание, география
Естественно- научные предметы	Биология, химия, физика
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
Искусство	Музыка, изобразительное искусство
Технология	Технология

Учебный план основного общего образования составлен на основе примерного учебного плана (*вариант № 1- 5,6 класс, вариант 2 –7,8,9 класс*) примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Количество академических часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательного процесса), не превышает величину недельной образовательной нагрузки при пятидневной учебной неделе и составляет при пятидневной учебной неделе в 5 классах – 29 часов, 6 классах – 30 часов.

Количество академических часов, отведенных на освоение обучающимися 7,8,9 классов учебного плана (обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательного процесса), не превышает величину недельной образовательной нагрузки при шестидневной учебной неделе и составляет 35,36, 36 часов.

В рамках реализации учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в параллели 5 классов отводится по 0,5 часа изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература», 3 часа отведены на изучение предмета «Литература». В 6 классе на изучение предмета «Родной язык» отводится 1 час. Час предмета «Родная литература» отведен на изучение предмета «Литература».

В обязательной части учебного плана 7 класса 2 часа предметной области «Родной язык и родная литература» перераспределены следующим образом: 1 час отведен на изучение предмета «Биология», 1 час на изучение предмета «ОБЖ».

Изучение предмета «Второй иностранный язык» рекомендуется начать с первого года обучения на уровне ОО. В связи с отсутствием программно-методических и кадровых условий для преподавания предмета «Второй иностранный язык»

в учебном плане часы на изучение данного предмета в 5, 6 классах перераспределены на изучение иностранного языка, в 7-9 классах реализуются в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях сохранения логического продолжения предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы занятия по «Основам духовно – нравственной культуры народов России» введены за счет часов внеурочной деятельности в 5, 9-х классах, в 6, 7, 8 классах через реализацию учебных предметов других предметных областей:

Название раздела/темы ОДНКНР 6 класс	Предметная область, через которую реализуется программа
Раздел 1. Духовный мир древних жителей нашей страны. (9 ч.)	История 6 класс Раздел История России Народы и государства на территории нашей страны в древности. (9 ч.)
Раздел 2. Люди нашей страны в IX–XII веках, в эпоху раннего феодального государства. (12 ч.)	Раздел Русь в конце X — начале XII в. Раздел Русь в середине XII — начале XIII в. (12 ч.)
Раздел 3. Люди нашей страны и региона в XIII-XV веках. (14 ч.)	Русские земли в середине XIII — XIV в. (14 ч.)
7 класс	
Раздел 1. Духовность народов в эпоху создания и развития Московского царства. (12 ч.)	История 7 класс Раздел «История России XVI–XVIII вв.» (12 ч.)
Раздел 2. Культура России в XVII-XVIII веках. (13 ч.)	Тема 7. Культура России во второй половине XVIII в. (13 ч.)
Раздел 3. Духовное развитие страны в эпоху Петра Великого. Российский народ в XVIII веке. (9 ч.)	История 8 класс Раздел1 Эпоха реформ Петра I (9 часов)
8 класс	
Раздел 1. Народы России первой четверти XIX века (12 ч.)	История 8 класс Раздел Александровская эпоха (8 часов)

	География Иркутской области (4 часа)
Раздел 2. Россия в 1825-1855 гг. (11 ч.)	История 8 класс Россия в 1825-1855 гг. Культурное пространство империи во второй половине 19 века (11 часов)
Раздел 3. Российской народ в ходе и после реформ (12 ч.)	История 8 класс Раздел. Россия во второй половине XIX века (12 часов)

Время, отводимое на реализацию *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*, используется на реализацию учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение специально разработанных учебных курсов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5 классах составляет 0,5 часа и отдана на изучение ИЗО, в связи с тем, что по программе на изучение данного предмета отведен 1 час в неделю, а в обязательной части учебного плана на изучение ИЗО отведено 0,5 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 6 классе составляет - 0,5 часа. В целях сохранения преемственности на уровне ООО в преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 0,5 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классе отдано на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе составляет в 7-9 классах по 3 часа и представлена следующими учебными предметами и курсами:

Клас-сы	Обязательные предметы, курс	Занятия по выбору	Цель данного факультативного занятия, курса.
---------	-----------------------------	-------------------	--

7В	Технология (деление)		Выполнение образовательных программ
7АБВ		Математика во- круг нас	Развитие математических и интеллектуальных способностей обучающихся, формирование представлений о приемах и методах решения задач
7А		Семья и семейные ценности	Возрождение нравственно-этических норм, ценностей и традиций семейного уклада, воспитание у школьников ответственного отношения к созданию в будущем своей семьи.
7Б		Основы проекти- рования	Знакомство учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.
7Б		Листая страницы семейного альбо- ма	Основной целью курса является развитие общей культуры школьников, формирование у них системы взглядов, принципов и норм поведения и отношения к окружающей среде, сознание своего места в жизни, в цепи поколений.
7А		Хочу быть грамот- ным	Формирование орфографической грамотности обучающихся; сознательного усвоения и применения на практике орфографических правил; углубления знаний по орфографии; систематизации имеющихся знаний, новых сведений, обобщение их в форме таблиц, опорных схем.
8БВ	Технология (деление)		Выполнение образовательных программ
8АБВ		География Ир- кутской области	Курс «География Иркутской области» - даст учащимся представление об основных закономерностях и специфике территориальной ор-

			ганизации природы, населения и хозяйства области.
8АБВ		Избранные вопросы математики	Отработка основных методов решения параметрических уравнений и неравенств, решение нестандартных задач, развитие математических и интеллектуальных способностей учащихся..
8А		Основы проектирования	Знакомство учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.
8А		История в лицах	Основной целью курса является развитие общей культуры школьников, формирование у них системы взглядов, принципов и норм поведения и отношения к окружающей среде, сознание своего места в жизни, в цепи поколений.
9АБВ		ОГЭ без проблем	Развитие математических, интеллектуальных способностей обучающихся, создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.
9АБВ		Решение сложных задач по информатике	Обучение школьников навыкам быстрого и эффективного решения задач, которые могут им встретиться при выполнении заданий аттестационных испытаний по информатике.

9 АБВ		Путь к себе	Развитие самопознания и самоуправления через психологический лекторий, практические занятия и тренинги.
9АБВ		География Иркутской области	Курс «География Иркутской области» - даст учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации хозяйства области.
9АБВ		География в мире профессий	Формирование устойчивой положительной мотивации школьников. Программа включает сведения из экономики, химии, биологии, истории, обществоведения, направленные на усиление социальной значимости практической деятельности и обеспечение понимания приобретаемых умений и опыта деятельности, сознательное отношение к их овладению.
9АБВ		Пишем сочинение и изложение: подготовка к ОГЭ	Подготовка девятиклассников к успешному выполнению части С на экзамене по русскому языку в форме ОГЭ.
9АБВ		Трудные задания по обществознанию	Формирование глубоких представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Для изучения курсов по выбору созданы группы смешанного состава: 9 А, Б, В классы, что позволяет увеличить разнообразие выбора обучающимися курсов. Содержание основного общего образования является завершающим уровнем и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования. Основная задача основного общего обра-

зования: базовое образование и полноценная подготовка обучающихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения.

Программы, по которым работает школа на основном уровне образования, представлены в приложении «Программно – методическое обеспечение на 2021/2022 учебный год». Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом.

География Иркутской области в 8-х классах изучается в первом полугодии, в 9-х - во втором полугодии. Основы безопасности жизнедеятельности в 6 классах изучаются в первом полугодии, а изобразительное искусство изучается во втором полугодии.

При реализации учебного плана основного общего образования используются учебники, вошедшие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Список учебников на 2021-2022 учебный год является приложением к учебному плану (Приложение №1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В образовательной организации *установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам обязательной части учебного плана основной образовательной программы: для обучающихся в 5- 8 промежуточная аттестация проводится в последние две недели учебного года без прекращения общеобразовательного процесса по отдельным предметам, которые определены администрацией школы:*

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль	Форма контроля
5	русский язык математика	контрольный диктант контрольная работа
6	русский язык математика биология география	контрольный диктант контрольная работа тестирование тестирование
7	русский язык	контрольный диктант

	математика физика	контрольная работа тестирование
8	русский язык математика химия	контрольный диктант контрольная работа тестирование

По остальным предметам, предусмотренным учебным планом, результатом промежуточной аттестацией считаются итоговые годовые отметки.

Для *обучающихся 9 классов* результатом промежуточной аттестацией по всем предметам учебного плана считаются итоговые годовые отметки.

На основании заявления родителей, в соответствии с письмом Министерства образования Иркутской области от «08» июня 2020г. № 02-55-5277/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020-2021 учебном году» и выписки из протокола заседания врачебно-контрольной комиссии при Нижнеудинской детской поликлинике в школе разработан индивидуальный учебный план основного общего образования на основе ФГОС основного общего образования для обучающихся на дому.

Индивидуальный учебный план основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
<i>Русский язык и литература</i>	русский язык, литература
<i>Родной язык и родная литература</i>	родной язык и родная литература
<i>Иностранный язык</i>	иностранный язык (английский)
<i>Математика и информатика</i>	математика, алгебра, геометрия, информатика
<i>Общественно- научные предметы</i>	история, обществознание, география
<i>Естественно- научные предметы</i>	биология, химия, физика
<i>Физическая культура и Основы без-</i>	физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

<i>опасности жизнедеятельности</i>	
<i>Искусство</i>	музыка, изобразительное искусство
<i>Технология</i>	технология

В соответствии с СанПиН для обучающихся на дому установлена пятидневная учебная неделя.

Количество академических часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана:

класс	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
7 класс	32	3

В 7 классе по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение курсов по выбору обучающегося.

Кадровое обеспечение учебного плана -100%.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю																						Всего в 5-9 классах	С учетом деления на группы	Всего часов в год
		5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс								
		А	Б	В	*	А	Б	В	*	А	Б	В	*	А	Б	В	*	А	Б	В	*					
Обязательная часть																										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15	5	5	5	15	4	4	4	12	3	3	3	9	3	3	3	9	60	60	2031		
	Литература	3	3	3	9	3	3	3	9	2	2	2	6	2	2	2	6	3	3	3	9	39	39	1317		
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5	4,5	153		
	Родная литература*	0,5	0,5	0,5	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5	1,5	51		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3/6	3	9/12	3/6	3/6	3/6	9/18	3/6	3/6	3	9/15	3/6	3	3	9/12	3	3/6	3	9/12	45	69	2334		
	Второй ино-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

	странный язык*																							
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15	5	5	5	15													30	30	1020
	Алгебра									3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	27	27	909
	Геометрия									2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	18	18	606
	Информатика	1	1/2	1	3/4	1/2	1/2	1/2	3/6	1/2	1/2	1	3/5	1/2	1	1	3/4	1	1/2	1	3/4	15	23	778
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	3	3	3	9	33	33	1113
	Обществознание					1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12	12	405
	География	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	24	24	810
Естественно-научные предметы	Физика									2	2	2	6	2	2	2	6	3	3	3	9	21	21	705
	Химия													2	2	2	6	2	2	2	6	12	12	402
	Биология	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	24	24	810
Искусство	Музыка	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3					12	12	408
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1	1	1	3	1	1	1	3					9	9	306
Технология	Технология	2	2/4	2	6/8	2/4	2/4	2/4	6/12	2/4	2/4	2	6/10	2/4	2	2	6/8	1	1	1	3	27	41	1391
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности									1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	9	9	303
	Физическая культура	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	45	45	1521
Итого		28,5	28,5/34,5	28,5	85,5/91,5	29,5/34,5	29,5/34,5	29,5/34,5	91,5/106,5	32/38	32/38	32	96/108	33/39	33	33	99/105	33	33/37	33	99/103	468	514	17373
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3/6	3	9/12	30	33	1110
Искусство	Изобразитель-	0,5	0,5	0,5	1,5																	1,5	1,5	51

	ное искусство																							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					0,5	0,5	0,5	1,5												1,5	1,5	51	
Технология	Технология									2	2		2	2	4						6	6	204	
Математика и информатика	Математика вокруг нас								1	1	1	3									3	3	102	
Математика и информатика	Избранные вопросы математики												0,5	0,5	0,5	1,5						1,5	1,5	51
Математика и информатика	ОГЭ без проблем																1	1	1	3	3	3	99	
Математика и информатика	Решение сложных задач по информатике																1	1		2	2	2	66	
Психология	Семья и семейные ценности								1			1								1	1	1	34	
Психология	Путь к себе																0,5				0,5	0,5	16,5	
Общественно-научные предметы	География Иркутской области												0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	3	3	100,5	
Общественно-научные предметы	География в мире профессий																1			1	1	1	33	
Общественно-научные предметы	Основы проектирования									1		1	1			1					2	2	68	
Общественно-	История									1		1	1			1					2	2	68	

научные пред- меты	в лицах																									
Общественно- научные пред- меты	Трудные задания по об- ществензнанию																		1				1	1	1	33
Русский язык и литература	Пишем сочи- нение и изло- жение: подго- товка к ГИА																		1	1	1		3	3	3	99
Русский язык и литература	Хочу быть грамотным								1				1											1	1	34
Максимально допустимая не- дельная нагрузка		29	29	29	87	30	30	30	93	35	35	35	105	36	36	36	108	36	36	36	108	498				
С учетом деления на группы		29	35	29	93	35	35	35	108	42	42	35	117	42	36	36	114	36	43	36	115		547	18483		

* При отсутствии условий часы можно перераспределить на другие предметы.

Программно - методическое обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений, и части компонента образовательного учреждения основного общего образования			
Клас сы	Занятия по выбору	Цель данного факультативного занятия, курса.	Программа
7	Математика вокруг нас	Развитие математических и интеллектуальных способностей обучающихся, формирование представлений о приемах и методах решения задач	Рабочая программа учителя, утвержденная приказом директора №108 от 27.08.2021г
7	Семья и семейные ценности	Возрождение нравственно-этических норм, ценностей и традиций семейного уклада, воспитание у школьников ответственного отношения к созданию в будущем своей семьи.	Рабочая программа учителя, утвержденная приказом директора №108 от 27.08.2021г
7	Хочу быть грамотным	Формирование относительной орфографической грамотности учащихся; сознательного усвоения и применения на практике орфографических правил; углубления знаний по орфографии; систематизации имеющихся знаний, новых сведений, обобщение их в форме таблиц, опорных схем.	Рабочая программа учителя, утвержденная приказом директора №108 от 27.08.2021г
7-8	Основы проектирования	Знакомство учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.	Рабочая программа учителя, утвержденная приказом директора №108 от 27.08.2021г
7-8	История в лицах	Основной целью элективного курса является развитие общей культуры школьников, формирование у них системы взглядов, принципов и норм поведения и отношения к окружающей среде, сознание своего места в жизни, в цепи поколений.	Рабочая программа учителя, утвержденная приказом директора №108 от 27.08.2021г
8	Избранные вопросы математики	Отработка основных методов решения параметрических уравнений и неравенств, решение нестандартных задач, развитие математических и интеллектуальных способностей учащихся.	Рабочая программа учителя, утвержденная приказом директора №108 от 27.08.2021г

9	Пишем сочинение и изложение: подготовка к ОГЭ	Подготовка девятиклассников к успешному выполнению части С на экзамене по русскому языку в форме ОГЭ.	Рабочая программа учителя, утвержденная приказом директора №108 от 27.08.2021г Сборник программ. С.И.Львова М.: - Издательство «Мнемозима», 2011
9	ОГЭ без проблем	Развитие математических, интеллектуальных способностей обучающихся, создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.	Рабочая программа учителя, утвержденная приказом директора №108 от 27.08.2021г
9	Трудные задания по обществознанию	Формирование глубоких представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.	Рабочая программа учителя, утвержденная приказом директора №108 от 27.08.2021г
9	География в мире профессий	Формирование устойчивой положительной мотивации школьников. Программа включает сведения из экономики, химии, биологии, истории, обществоведения, направленные на усиление социальной значимости практической деятельности и обеспечение понимания приобретаемых умений и опыта деятельности, сознательное отношение к их овладению.	Рабочая программа учителя, утвержденная приказом директора №108 от 27.08.2021г
9	Решение сложных задач по информатике	Обучение школьников навыкам быстрого и эффективного решения задач, которые могут им встретиться при выполнении заданий аттестационных испытаний по информатике.	Рабочая программа учителя, утвержденная приказом директора №108 от 27.08.2021г
9	Путь к себе	Развитие самопознания и самоуправления через психологический лекторий, практические занятия и тренинги.	Рабочая программа учителя, утвержденная приказом директора №108 от 27.08.2021г

Перечень учебников на 2021-2022 учебный год

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Линия
1	Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Учебник: в 2 ч. М.: Просвещение, 2020	«Просвещение»

Русский родной язык	5	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. М: Просвещение, 2021	«Просвещение»
Литература	5	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В. М.; под ред. проф. Ланина Б. А. Литература в 2-х частях.- М.: Вентана-Граф, 2015	«Алгоритм успеха»
Математика	5	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2015	«Алгоритм успеха»
География	5	Летягин А.А. География. Начальный курс: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. А. Летягин; под общ. ред. В. П. Дронова. - М.: Вентана-Граф, 2015	«Алгоритм успеха»
Биология	5	Пономарева И.Н.. Биология: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Пономарева И.Н., Николаев И. В. Корнилова О. А.- М.: Вентана-Граф, 2015	«Алгоритм успеха»
Английский язык	5	Вербицкая М. В. Английский язык: 5 класс: Учебник: В 2 ч./ (М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд) ; под ред. проф. М. В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф, 2015	«Алгоритм успеха»
Технология	5	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии. - М.: Вентана-Граф, 2015.	«Алгоритм успеха»
Технология	5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома. - М.: Вентана-Граф, 2015.	«Алгоритм успеха»
ОБЖ	5	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В. И др. уч. Для 5-6 классов. - М.: Вентана-Граф, 2014.	«Алгоритм успеха»
Физическая культура	5	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура уч. для 5-7 классов. - М.: Вентана-Граф, 2014	«Алгоритм успеха»
ИЗО	5	Ермолинская Е.А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г. - М.: Вентана-Граф, 2013.	«Алгоритм успеха»
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д..- 11-е изд.- М.: Просвещение, 2020	«Просвещение»

	Информатика	5	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Бином Лаборатория знаний, 2015	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
	История	5	Всеобщая история. История Древнего мира: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. под ред. А.А. Искандерова. 11-е изд. М: Просвещение, 2020	«Просвещение»
2	Русский язык	6	Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.- М:Просвещение, 2021	«Просвещение»
	Русский родной язык	6	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. М: Просвещение, 2021	«Просвещение»
	Литература	6	Ланин Б.А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. М.; под ред. проф. Ланина Б. А. Литература в 2-х частях: Учебник: В 2 ч. - М.: Вентана-Граф, 2014	«Алгоритм успеха»
	Математика	6	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2016	«Алгоритм успеха»
	Обществознание	6	Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М: Просвещение, 2021	«Просвещение»
	География	6	Летягин А.А.География. Начальный курс: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. А. Летягин; под общ. ред. В. П. Дронова, 2-е изд. дораб.-М.: Вентана-Граф, 2016	«Алгоритм успеха»
	Биология	6	Пономарева И.Н..Биология: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. под ред. проф. И.Н. Пономарёвой - М.: Вентана-Граф, 2016	«Алгоритм успеха»
	Английский язык	6	Вербицкая М. В.Английский язык: 6 класс: Учебник: В 2 ч./ (М. В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли, Л.О. Савчук.); под ред. проф. М. В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф, 2013	«Алгоритм успеха»
	Технология	6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.«Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2014	«Алгоритм успеха»
			Синица Н.В., Симоненко В.Д.«Технология. Технологии ведения дома. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.:	

			Вентана-Граф, 2016	
	ОБЖ	6	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В. и др. уч. для 5-6 классов. - М.: Вентана-Граф, 2014	«Алгоритм успеха»
	Физическая культура	6	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура уч. для 5-7 классов. - М.: Вентана-Граф, 2014	«Алгоритм успеха»
	ИЗО	6	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.. Под ред. Савенковой Л.Г. «Изобразительное искусство. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2014	«Алгоритм успеха»
	Музыка	6	Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М: Просвещение, 2021	«Просвещение»
	Информатика	6	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Бином Лаборатория знаний 2019	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
	История	6	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. 6 класс. В 2-х частях. Просвещение, 2021	«Просвещение»
			Всеобщая история. История средних веков.6 класс / Агибалова Е.В., Донской Г.М. – М: Просвещение, 2021	«Просвещение»
3	Русский язык	7	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л. О., Шмелёва Е.Я..- М.: Вентана-Граф, 2017	«Алгоритм успеха»
	Литература	7	Ланин Б.А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. М.; под ред. проф. Ланина Б. А. учебник в 2-х частях - М.: Вентана-Граф, 2017	«Алгоритм успеха»
	Алгебра	7	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2017	«Алгоритм успеха»
	Геометрия	7	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М.С. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2017	«Алгоритм успеха»
	Обществознание	7	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л.Н. и др. – М: Просвещение, 2021	«Просвещение»
	География	7	Душина И.В., Смоктунович Т. Л.. под общ. ред. В.П. Дронова. «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций М.: Вентана-Граф, 2017	«Алгоритм успеха»

	Биология	7	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2017	«Алгоритм успеха»
	Английский язык	7	Вербицкая М. В. Английский язык: 7 класс: (М. В. Вербицкая, М. Гаярделли, П. Редли и др.); под ред. проф. М. В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф. -М. , 2017	«Алгоритм успеха»
	Технология	7	Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф. 2015. Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф.2015.	«Алгоритм успеха»
	Физика	7	Грачёв А. В. , Погожев В. А., Селиверстов А. В. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций - М.: Вентана-Граф, 2017.	«Алгоритм успеха»
	История	7	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. Ч. 1, 2. Просвещение, 2017.	«Просвещение»
		7	Носков В. В. Андреевская Т. П. Всеобщая история 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций - М.: Вентана-Граф, 2017	
	ОБЖ	7	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В. и др. уч. для 7-9 классов. - М.: Вентана-Граф.2014.	«Алгоритм успеха»
	Физическая культура	7	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура уч. Для 5-7 классов. - М.: Вентана-Граф.2014.	«Алгоритм успеха»
	ИЗО	7	Ермолинская Е. А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г. «Изобразительное искусство. 7 класс». - М.: Вентана-Граф,2015	«Алгоритм успеха»
	Музыка	7	Усачева В.О., Школяр Л. В. «Музыка. 7 класс». - М.: Вентана-Граф, 2013	«Алгоритм успеха»
	Информатика	7	Босова Л. Л., Босова А. Ю. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" 2014	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
4	Русский язык	8	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Кустова Г. И., Савчук Л. О., Шмелёва Е.Я. под ред. Шмелёва Е. Я.- М.: Вентана-Граф, 2018	«Алгоритм успеха»

Литература	8	Ланин Б.А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. М.; под ред. проф. Ланина Б. А. учебник в 2-х частях - М.: Вентана-Граф, 2018	«Алгоритм успеха»
Алгебра	8	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2018	«Алгоритм успеха»
Геометрия	8	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М.С. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2018	«Алгоритм успеха»
Обществознание	8	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие. под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Н.- Просвещение - М: 2014	«Просвещение»
География	8	Путятин В. Б., Таможняя Е. А., под ред. В.П. Дронова. «География России. Природа. Население. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций М.: Вентана-Граф, 2017	«Алгоритм успеха»
Англ. яз.	8	Вербицкая М. В. Английский язык: 8 класс: (М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, О. С. Миндрул); под ред. проф. М. В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф, 2018	«Алгоритм успеха»
Химия	8	Габриелян О. С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов и др. – М: Просвещение, 2021	«Просвещение»
Технология	8	Матяш Н. В., Симоненко В. Д., Электров А.А., Гончаров Б. А., Очинин О. П., Елисеева Е. В., Богатырев А. Н. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2013г. Тищенко А.Т. Технология: 8 – 9 классы: учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2021	«Алгоритм успеха»
История	8	Носков В. В. Андреевская Т. П. Всеобщая история 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций - М.: Вентана-Граф, 2018г.	«Алгоритм успеха»
	8	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. Ч. 1, 2. Просвещение, 2018	«Просвещение»
Биология	8	Драгомилов А. Г., Маш Р. Д.. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2018	«Алгоритм успеха»
Физика	8	Грачёв А. В. ,Погожев В. А., Вишнякова Е. А. 8 класс. Учебник для	«Алгоритм успеха»

			учащихся общеобразовательных организаций - М.: Вентана-Граф, 2016	
	ОБЖ	8	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В. и др. уч. для 7-9 классов. - М.: Вентана-Граф, 2014	«Алгоритм успеха»
	Физическая культура	8	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура уч. Для 8-9 классов. - М.: Вентана-Граф, 2015	«Алгоритм успеха»
	ИЗО	8	Ермолинская Е. А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г. «Изобразительное искусство. 8 класс». - М.: Вентана-Граф, 2015	«Алгоритм успеха»
	Музыка	8	Усачева В.О., Школяр Л. В. «Музыка. 8 класс». - М.: Вентана-Граф. 2018	«Алгоритм успеха»
	Информатика	8	Босова Л. Л., Босова А. Ю. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2018	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
5	Русский язык	9	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А. Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык (из двух частей) (+ приложение). (+CD). Учебник. 9 кл. Вентана - Граф ФГОС (Алгоритм успеха), 2019	«Алгоритм успеха»
	Литература	9	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю. Под ред. Ланина Б.А. Учебник. 9 кл. (комплект в 2-х ч.) Вентана - Граф ФГОС (Алгоритм успеха) , 2017	«Алгоритм успеха»
	Алгебра	9	Мерзляк А.Г., Полонский, В.Б. Якир Учебник. 9 кл. Вентана – Граф ФГОС (Алгоритм успеха) , 2017г.	«Алгоритм успеха»
	Геометрия	9	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир Учебник. 9 кл. Вентана – Граф ФГОС (Алгоритм успеха) , 2019	«Алгоритм успеха»
	Обществознание	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Просвещение, 2019	«Просвещение»
	География	9	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г., под ред. Дронова В.П. Учебник. 9 кл. Вентана - Граф ФГОС (Алгоритм успеха) , 2019	«Алгоритм успеха»
	Английский язык	9	М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Под ред. М.В. Вербицкой Английский язык Учебник. 9 кл. (Forward) (+CD) Вентана - Граф ФГОС (Алгоритм успеха) , 2017	«Алгоритм успеха»
	Химия	9	Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян.- М.: Дрофа, 2011	«Дрофа»
	История	9	9 кл. Хейфец В.Л., Хейфец Л.С., Северинов К.М. / Под ред. Мясникова В.С. Всеобщая история. Учебник. 9 кл. Вентана - Граф ФГОС	«Алгоритм успеха»

		9	(Алгоритм успеха) , 2019 Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. Ч. 1, 2. Просвещение , 2021г	«Просвещение»
Биология		9	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология Учебник. 9 кл. Вентана - Граф ФГОС (Алгоритм успеха), 2019	«Алгоритм успеха»
Физика		9	Грачев А. В., Погожев В. А. Учебник. 9 кл. Вентана - Граф ФГОС (Алгоритм успеха) , 2017.	«Алгоритм успеха»
ОБЖ		9	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В. и др. уч. для 7-9 классов. - М.: Вентана-Граф, 2014	«Алгоритм успеха»
Физическая культура		9	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура уч. Для 8-9 классов. - М.: Вентана-Граф, 2015.	«Алгоритм успеха»
Технология		8	Тищенко А.Т. Технология: 8 – 9 классы: учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2021	«Алгоритм успеха»
Информатика		9	Босова Л. Л., Босова А. Ю. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2018.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»

Директор
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Нижнеудинск»

_____/ Гостяева Ирина Аркадьевна/
Приказ № _____ от « » 2021 г.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 7А класса Чубака Андрея при организации обучения на дому

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов			
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	68	2	68	4	136
	Литература	2	1	34	1	34	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0
	Родной язык родная литература	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	3	1	34	2	68	3	102
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0
Математика и	Математика							

информатика	Алгебра	3	1,5	51	1,5	51	3	102
	Геометрия	2	1	34	1	34	2	68
	Информатика	1	0,5	17	0,5	17	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	34	1	34	2	68
	Обществознание	1	0,5	17	0,5	17	1	34
	География	2	0,5	17	1,5	51	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	34	1	34	2	68
	Химия							
	Биология	2	0,5	17	1,5	51	2	68
Искусство	Музыка	1	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
	Изобразительное искусство	1	0,25	8,5	0,75	25,5	1	34
Технология	Технология	2	0,25	8,5	1,75	59,5	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	0,5	17	0,5	17	1	34
	Физическая культура	3	0,25	8,5	2,75	93,5	3	102
Итого		32	12	408	20	680	32	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3			3	102	3	102
Математика и информатика	Математика вокруг нас	1			1	34	1	34
Русский язык и литература	Хочу быть грамотным	1			1	34	1	34
Психология	Семья и семейные	1			1	34	1	34

	ценности							
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		35	12	408	23	782	35	1190

СОГЛАСОВАНО: «_____» _____ 2021 г.

Законный представитель обучающегося _____ / _____ /

