

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №9 г.Нижеудинск"**

Утверждено  
Приказом директора МКОУ «СОШ  
№ 9 г. Нижеудинск»  
от 01.09. 2020г. № 117

**Программа помощи учителям, имеющим  
профессиональные проблемы и дефициты**

**Цель: Оказание помощи учителям, имеющим профессиональные затруднения**

**Мероприятия:**

1. диагностика профессиональных дефицитов;
2. составление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. разработка индивидуального плана саморазвития педагогами;
4. организация методической работы по данному направлению:
  - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
  - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
  - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
  - участие в курсах повышения квалификации;
5. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
6. внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

	<b>Направления деятельности мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Определение профессиональных затруднений</b>			
<i><b>Цель: Диагностирование профессиональных затруднений</b></i>			
1.	Диагностика профессиональных затруднений: самоанализ, самооценка и внешняя оценка (анкетирование, обсуждение профессиональных затруднений в рамках работы ШМО)	Сентябрь, май	Руководители МО, педагог-психолог
2.	Назначение наставников	В течение года по запросу	Заместитель директора по УВР. директор школы
3.	Самоанализ результатов диагностики, составление индивидуального плана саморазвития педагога ( в рамках работы по самообразованию)	Сентябрь	Педагоги школы
<b>2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных профессиональных затруднений</b>			
<b>2.1 Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА</b>			
<i><b>Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования</b></i>			
1.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов	октябрь/январь	Зам. директора

	процедур оценки качества образования и ГИА		
2.	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации	сентябрь	педагоги, зам. директора
3.	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	сентябрь	педагоги, зам. директора по УВР
<b>2.2 Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>			
<b><i>Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся</i></b>			
1.	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по необходимости	заместители директора
2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	в течение года	заместители директора, руководители МО
3.	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	заместители директора, руководители МО, педагоги
4.	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	заместители директора, руководители МО
<b>3. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>			
<b><i>Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов</i></b>			
1.	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА	август/сентябрь	руководители МО, педагоги
2.	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, МДР и т.д. участников муниципальных диагностических работ, репетиционного сочинения (изложения) на уровне ОО (практика)	заместители директора